

## বিশেষ অনুশীলন-২

শ্রেণি : দশম

বিষয় : বাংলা ২য় পত্র

বিষয় কোড-১০২

সময় : ৩০ মিনিট

পূর্ণমান-৩০

### বহুনির্বাচনি অংশ

সঠিক উত্তরটি উত্তরপত্রে লেখো :

১×৩০=৩০

- ১) দ্বিগুণ সমাস নিম্নপদটি কোন পদ হয়?  
ক) বিশেষ্য খ) বিশেষণ গ) সর্বনাম ঘ) কৃদন্ত
- ২) কোনটি নিত্য সমাসের উদাহরণ?  
ক) উপনদী খ) মনমাঝি গ) নরপশু ঘ) গ্রামান্তর
- ৩) 'হের' কোন প্রকার ধাতু?  
ক) আরবি খ) হিন্দি গ) ফারসি ঘ) অজ্ঞাতমূল
- ৪) 'চোর' শব্দে 'আ' প্রত্যয় যুক্ত হলে কী অর্থ প্রকাশ পায়?  
ক) শ্রদ্ধা খ) অবজ্ঞা গ) সাদৃশ্য ঘ) সামীপ্য
- ৫) 'আ' প্রত্যয়ান্ত ক্রীবাচক শব্দ কোনটি?  
ক) আধুনিকা খ) গায়িকা গ) নায়িকা ঘ) বালিকা
- ৬) কোনটি বৃহদার্থ ক্রীবাচক শব্দ?  
ক) হিমালী খ) পুস্তিকা গ) অরণ্যানী ঘ) গীতিকা
- ৭) নিত্য ক্রীবাচক তৎসম শব্দ কোনটি?  
ক) বান্ধবী খ) বিধাত্রী গ) কুলটা ঘ) বিরহিনী
- ৮) 'ছেলেটির কবি কবি ভাব'- এখানে 'কবি কবি' কোন অর্থে দ্বিরুক্ত হয়েছে?  
ক) আধিক্য বুঝাতে খ) অগ্রহ বুঝাতে  
গ) সঠিকতা বুঝাতে ঘ) সামান্যতা বুঝাতে
- ৯) 'তুমি বাড়ি বাড়ি হেঁটে চাঁদা তুলেছ'- 'বাড়ি বাড়ি' কোন অর্থ প্রকাশ করেছে?  
ক) অগ্রহ খ) সামান্যতা গ) ভাবের গভীরতা ঘ) ধারাবাহিকতা
- ১০) পৌনঃপুনিকতা বুঝাতে দ্বিরুক্ত শব্দের ব্যবহার কোনটি?  
ক) ছোট ছোট ডাল কেটে ফেলা খ) ঝিরি ঝিরি বাতাস বইছে  
গ) ধীরে ধীরে যাও ঘ) ডেকে ডেকে হযরান হয়েছি
- ১১) 'বৃষ্টি পড়ে টাপুর-টাপুর'- কী অর্থে দ্বিরুক্তি?  
ক) ধারাবাহিকতা খ) ধর্মনির ব্যঞ্জনা গ) বিশেষণ ঘ) অনুভূতি
- ১২) "লোকটা হাড়ে হাড়ে শয়তান"-কী অর্থে বাক্যটিতে দ্বিরুক্ত শব্দের প্রয়োগ হয়েছে?  
ক) সতর্কতা খ) ভাবের প্রগাঢ়তা গ) কালের বিস্তার ঘ) আধিক্য
- ১৩) 'দোসরা'-তারিখবাচক শব্দটি কোন ভাষা থেকে এসেছে?  
ক) হিন্দি খ) বাংলা গ) উর্দু ঘ) ফারসি

- ১৪) কোন বহুবচনবোধক শব্দটি শুধু জস্তর ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়?  
ক) নিকর খ) দাম গ) পাল ঘ) মালা
- ১৫) সারাটি বিকেল ওর ওপেক্ষায় বসে আছি-এখানে 'টি' কোন অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে?  
ক) অর্থপূর্ণভাবে খ) দ্ব্যর্থহীনভাবে গ) সার্থকভাবে ঘ) নিরর্থকভাবে
- ১৬) মহাকাব্য-এর সঠিক ব্যাসবাক্য কোনটি?  
ক) মহা যে কীর্তি খ) মহান কীর্তি যার গ) মহতী যে কীর্তি ঘ) মহান যে কীর্তি
- ১৭) 'হাট-বাজার' কোন অর্থে দ্বন্দ্ব সমাস?  
ক) মিলনার্থে খ) সমার্থে গ) বিরোধার্থে ঘ) বিপরীতার্থে
- ১৮) উপমান কর্মধারয় সমাস কোনটি?  
ক) মুখচন্দ্র খ) ক্রোধানল গ) অরণরাঙা ঘ) মনমাঝি
- ১৯) "সূর্যোদয়ে অন্ধকার দূরীভূত হয়"- 'সূর্যোদয়ে' পদটি কোন কারকে কোন বিভক্তি?  
ক) কর্মে দ্বিতীয়া খ) ভাবাধিকরণে সপ্তমী গ) অধিকরণে সপ্তমী ঘ) অধিকরণে পঞ্চমী
- ২০) "রাজার দুয়ারে হাতি বাঁধা"- এখানে 'দুয়ারে' কোন অর্থে ঐকদেশিক অধিকরণ?  
ক) সামীপ্য খ) বীপ্সা গ) পর্যন্ত ঘ) অতিক্রান্ত
- ২১) হায়রে ভাগ্য হায়রে লজ্জা, কোথায় সভা কোথায় সজ্জা?- এ বাক্যে কোন প্রকারের অব্যয় রয়েছে?  
ক) পদাঘরী খ) অনুকার গ) অনুসর্গ ঘ) বাক্যালঙ্কার
- ২২) "আপন ভালো সবাই চায়"- বাক্যটিতে 'ভালো' কোন পদ রূপে ব্যবহৃত হয়েছে?  
ক) বিশেষণ খ) বিশেষ্য গ) নির্দিষ্টবাচক অব্যয় ঘ) সর্বনাম
- ২৩) সৌরভ, যৌবন, সুখ ইত্যাদি কোন প্রকারের বিশেষ্য?  
ক) সংজ্ঞাবাচক বিশেষ্য খ) বস্তুবাচক বিশেষ্য গ) নামবাচক বিশেষ্য ঘ) গুণবাচক বিশেষ্য
- ২৪) দুর্ভাগ্যক্রমে দেশ আবার নানা সমস্যাগুলোে আবদ্ধ হয়ে পড়েছে- 'দুর্ভাগ্যক্রমে' কোন প্রকারের বিশেষণ?  
ক) ক্রিয়া বিশেষণ খ) বিশেষণের বিশেষণ গ) বাক্যের বিশেষণ ঘ) অব্যয়ের বিশেষণ
- ২৫) সর্বনামের বিশিষ্ট প্রয়োগে দীন, অধম, বান্দা শব্দগুলো কী প্রকাশে ব্যবহৃত হয়েছে?  
ক) কবিতা প্রকাশে খ) বিনয় প্রকাশে গ) ভাবভঙ্গি প্রকাশে ঘ) অভিনন্দন প্রকাশে
- ২৬) আক্ষিপ প্রকাশে অতীতের স্থলে কোন কাল ব্যবহৃত হয়?  
ক) বর্তমান কাল খ) ভবিষৎ কাল গ) নিত্যবৃত্ত অতীত কাল ঘ) পুরাঘটিত বর্তমান কাল
- ২৭) আটাশ হতো যদি একশ আটাশ- বাক্যটি কোন কালের ?  
ক) পুরাঘটিত অতীত খ) পুরাঘটিত বর্তমান গ) সাধারণ অতীত ঘ) নিত্যবৃত্ত অতীত
- ২৮) 'ফুলগুলো তুই আনরে বাছা বাছা'-বাক্যটিতে বাগধারার দ্বিরুক্তি ঘটেছে কী অর্থে?  
ক) সতর্কতা খ) ভাবের প্রগাঢ়তা গ) কালের বিস্তার ঘ) আধিক্য
- ২৯) 'জন্মিলে মরিতে হবে, অমর কে কোথা কবে' এই বাক্যে কোন অর্থে সমাপিকা ক্রিয়া ব্যবহৃত হয়েছে?  
ক) বিধি নির্দেশে খ) সম্ভাব্যতা অর্থে গ) পরিণতি বুঝাতে ঘ) দার্শনিক সত্য প্রকাশে
- ৩০) 'শিক্ষক ছাত্রদেরকে পড়াচ্ছেন'- বাক্যটি কোন ক্রিয়ার উদাহরণ?  
ক) ধন্যত্বক ক্রিয়া খ) যৌগিক ক্রিয়া গ) প্রয়োজক ক্রিয়া ঘ) সমধাতুজ ক্রিয়া

রচনামূলক অংশ

সময় : ২৫ মিনিট

পূর্ণমান-২০

[ বিঃদ্র: ডান পার্শ্ব সংখ্যা পূর্ণমান জ্ঞাপক। উত্তর প্রাসঙ্গিক হওয়া বাঞ্ছনীয়। একই প্রশ্নের উত্তরে সাধু ও চলিত ভাষা-রীতির মিশ্রণ দৃষণীয়।]

১। ক) ছাত্রজীবনে শিক্ষামূলক সফরের উপকারিতা বর্ণনা করে বন্ধুর কাছে একটি পত্র লেখো। ১০

অথবা

খ) তোমার বিদ্যালয়ের ভেতরে একটি ক্যান্টিন স্থাপনের জন্য প্রধান শিক্ষকের কাছে একটি আবেদনপত্র লেখো।

২। যে কোন একটি ভাব-সম্প্রসারণ করো: ১০

ক) স্বাধীনতা অর্জনের চেয়ে স্বাধীনতা রক্ষা করা কঠিন।

খ) দুর্জন বিদ্বান হইলেও পরিত্যাজ্য।

.....\*\*\*.....